



CAUSSES MERIDIONAUX

Bulletin de liaison scolaire #3 Appel à projets scolaires 2022-2023



Cet appel à projets a pour objet de recueillir vos envies d'interventions pour la période allant de septembre 2023 à juin 2024.

Votre établissement scolaire se situe sur le territoire d'intervention du CPIE des Causses Méridionaux.

Nous vous proposons donc d'intervenir dans votre établissement dans le cadre d'un projet scolaire ou d'un accompagnement sur l'environnement et le développement durable.

Cette année, vous avez été très nombreux à participer à l'un de nos projets scolaires et nous vous en remercions!

Informations pratiques

Un projet scolaire se compose de **4 demi-journées d'intervention pour les élémentaires et 3 pour les maternelles.**

Elle peuvent se répartir comme suit:

- un projet de 1 à 4 demi-journées réparties sur plusieurs semaines;
- un projet où l'école est investie plusieurs jours consécutifs (ou plusieurs demi-journées) durant la même semaine.

Nous tenons à vous préciser que l'ensemble des séquences d'animation, ainsi que les outils pédagogiques adaptés pour chaque séance, seront élaborés par les salariés du CPIE des Causses Méridionaux et ses membres.

Pour pouvoir continuer à vous proposer un programme d'animations riches et variés, nous sommes dans l'obligation d'augmenter nos tarifs par séance.

Cette augmentation se fera sur devis en fonction du projet que nous construirons ensemble.

Chaque séance passera au minimum de 30 à 45 euros.

Une facture détaillée vous sera envoyée à la fin du projet scolaire.

Comme pour les années précédentes, les transports et les visites de sites ou de musées seront prises en charge à 100 % par les établissements scolaires.

En ce qui concerne l'accompagnement de l'établissement scolaire dans une démarche de développement durable, nous travaillerons le montage financier ensemble.

Thématiques 2022-23



- La Nature et le Climat
- Paysages et Patrimoine

Contexte des interventions scolaires

Les objectifs pédagogiques du CPIE

- Le savoir-être : il s'agit d'accompagner l'individu dans l'acquisition de nouveaux comportements, notamment le respect vis-à-vis de lui-même, de son environnement, de la société et d'autrui;
- Le savoir-faire : il s'agit de privilégier un travail interdisciplinaire et de combiner différentes approches (approche systémique, approche scientifique, approche émotionnelle, ludique, sensorielle ...) afin que l'élève acquiert de nouvelles compétences en lien avec son environnement;
- Le savoir : acquérir des concepts, afin d'améliorer la connaissance et la compréhension des phénomènes et des systèmes, reste le support essentiel d'une bonne appréhension des problématiques d'environnement.

Les outils privilégiés

Sorties terrain

Maquettes, expériences et manipulations

Approche multi-disciplinaire (art, sciences...)

Les agréments de l'association

- Association agréée au titre d'Associations Educatives Complémentaires de l'Enseignement Public (BO n°8 du 21/02/2002).
- Association agréée au titre des activités de Jeunesse et d'Education Populaire.
- Association agréée au titre de la protection de l'environnement.

Un travail en partenariat

L'une des spécificités du CPIE des Causses Méridionaux est **son travail en partenariat avec les structures locales.**

Les projets d'éducation à l'environnement sont donc menés avec des partenaires d'horizons professionnels ou associatifs très divers. Ce sont **des acteurs du territoire ayant une spécificité en relation avec l'environnement et des savoir-faire locaux.**

Comment répondre et s'inscrire?

Pour s'inscrire, merci de cliquer sur le lien ci-dessous et de remplir le questionnaire en ligne.

Réponse souhaitée au plus tard le lundi 31 juillet 2023.

Sans accusé de réception de notre part d'ici le 9 août, merci de nous contacter pour en savoir plus avant le 23 août.

Vous aurez une réponse concernant l'arbitrage des projets d'ici le 4 septembre 2023.

Si votre demande est retenue, l'animatrice du CPIE vous contactera afin de co-construire le projet de classe en fonction des critères que vous aurez mentionnés sur le questionnaire en ligne.

Ce pré-projet, ainsi que le planning d'intervention correspondant, seront validés au cours d'une rencontre ou appel téléphonique entre l'enseignant et l'animatrice du CPIE des Causses Méridionaux.

Le projet devra être également validé au niveau de votre circonscription.

[Cliquez ici pour participer](#)

[Retour sur les projets 2022-23](#)



Durant cette année 2022/2023, le CPIE et ses partenaires sont intervenus dans **22 classes, de la maternelle au lycée**. Selon les projets co-construits avec les enseignants, les **1098 élèves** ont exploré les thématiques suivantes : **alimentation, déchets, rivières, géologie et paysages ou encore perturbateurs endocriniens**.

Ces projets ont été enrichis par les associations partenaires :

- [Graine de Jade](#),
- [Les jardins d'Altou](#),
- Anima,
- [l'Argile en tête](#),
- [Mille brins d'herbes](#)
- l'entreprise [Epuroplant](#)
- [Terre en Partage](#)

Merci également aux agriculteurs et éleveurs du territoire qui ont ouverts leurs portes et ont consacré du temps pour partager leur passion avec les enfants. La famille [De l'Oustal](#) à Sorbs, [la ferme du Causse](#) au Caylar, la [ferme du Boulidou à Cazilhac](#) et le GAEC des [Traversiers](#) à La Couvertoirade ont accueillis au total **150 enfants dans leurs fermes**.



Sorties au lac du Salagou

Avec les 7 classes du Lodévois-Larzac, participant au projet sur les rivières méditerranéennes, nous avons passé une **demi-journée de découverte au bord du lac du Salagou**. Au programme : histoire géologique du lieu, approche sensible du paysage et de la nature environnante, travail sur carte et vue aérienne du lac, petite pêche à l'épuisette, discussion sur les espèces invasives et atelier sur la flore locale avec l'association Anima. Les élèves ont pu repartir avec leur palette de couleur et la tête remplie de souvenirs.



Alimentation : une thématique phare de cette année

Trois classes des écoles César Vinas et Prosper Gély de Lodève qui ont participé à cette thématique, se sont rendus à la [salle MC Bousquet](#) le 23 mai pour partager et échanger sur le travail réalisé pendant le projet. Les élèves ont participé à des jeux proposés par leurs camarades. Le [Codev](#) a offert un goûter constitué de productions locales, comme la pâte de coing de [la maison Bousquet](#), qui a particulièrement plu à nos fines bouches !

Toujours sur cette thématique, les élèves de maternelle du Caylar se sont essayés à la **confection de Babybel à la ferme du Causse**. Les courageux ont goûté le petit lait dans le « caillé » et tous ont appris les trois ingrédients nécessaires à la conception d'un fromage : le lait, le sel et la présure.

CAHIER DE VACANCES BUISSONNIER

Viens découvrir la mare,
Viens jouer dans la nature



**Cahier de vacances buissonnier :
Venez découvrir la mare, viens
jouer dans la nature!**

Ce cahier propose des activités variées : des histoires à partir de 3 ans, des coloriages à partir de 5 ans, des énigmes, des "cherches et trouvés" pour les 7 ans et plus, des excursions, des recettes de cuisines, des idées de bricolage, des casse-têtes et des énigmes.

Un enfant de 99 ans pourra y trouver son bonheur !

**Découvrir le
cahier**



***Merci à vous pour votre participation et votre implication dans la
réalisation de nos projets scolaires.***

***Nous vous souhaitons de bonnes vacances et vous disons à l'an
prochain pour de nouveaux projets!***

L'équipe sensibilisation du CPIE

Claire Levine
Chargée de projets EEDD
appui.territoire@cpie-causses.org



CPIE des Causses Méridionaux
34 route de St Pierre
34520 Le Caylar

Retrouvez toutes nos sorties sur notre agenda en ligne

Vous avez reçu cet email car votre établissement se situe sur le territoire du CPIE des
Causses Méridionaux.

[Se désinscrire](#)

