



ASSEMBLEE GENERALE DU 20 JUIN 2007
Rapport d'activités de l'exercice 2006



Pôle « Développement territorial »

Démarche Natura 2000

DOCOB « Causse du Larzac »

- Validation du DOCOB Final par le COPIL le 29 mai 2006
- Lancement des consultations pour l'extension du périmètre SIC et la création de la ZPS



Mise en œuvre du DOCOB « Causses de Blandas et de Campestre »

- Préparation des animations 2007
- Définition du calendrier des actions
- Coordination avec l'Etat
- Elaboration des cahiers des charges des mesures forestières



DOCOB « Causse Noir »

Validation par le COPIL du rapport d'inventaire, de l'analyse écologique et de la hiérarchisation des enjeux



FINANCEURS
Etat (MEDD)

Pôle « Développement territorial »

Phase 1 de l'OCAGER

Objectif

Anticiper pour maintenir, relancer et développer les usages agro-sylvo-pastoraux en harmonie avec les objectifs environnementaux

3 volets

- Foncier et usages agricoles
- Valorisation des espaces forestiers
- Préservation et utilisation de la ressource en eau

Un groupe de travail technique

CRPF, CEN LR, Chambre d'agriculture, Charte Lodévois-Larzac, SUAMME, SAFER

FINANCEURS

Europe, Région LR, Département de l'Hérault



Pôle « Développement territorial »

Phase 1 de l'OCAGER

Volet « Foncier et usages agricoles »

Actions réalisées

- Accompagnement des propriétaires : Sens Espace Europe
- Accompagnement des collectivités : Etude spécifique au domaine De Montcalm pour la Région et le Département de l'Hérault
- Définition d'un programme d'action pour la phase 2

Moyens

- Diagnostics

Productions

Document intitulé « pastoralisme et environnement, les enjeux de demain – petit guide à l'usage des propriétaires fonciers et des agriculteurs »



Pôle « Développement territorial »

Phase 1 de l'OCAGER

Volet « Valorisation des espaces forestiers »

Actions réalisées

- Analyse du contexte physique et naturel
- Analyse du contexte humain lié aux espaces forestiers
- Définition d'un programme d'action pour la phase 2

Moyens

- Questionnaire envoyé à tous les propriétaires privés de plus de 4 ha sur deux secteurs-test identifiés (237 envois) et à tous les propriétaires privés de plus de 10 ha hors de ces secteurs-test (86 envois)
- 4 réunions d'information
- 17 visites sur le terrain

Productions

- Etat des lieux
- Mise en place d'un volet de sensibilisation
- Dossier technique de quatorze fiches-suggestions posant les bases de quelques axes de développement possible



Réaliser une éclaircie sylvopastorale en peuplement boisé

Pourquoi intervenir ?
Augmenter et étaler l'offre pastorale (été / hiver)
Améliorer la structure du peuplement forestier (renouvellement ?)

Où et quand intervenir ?

- Bois denses (feuillus) : couvert arboré > 50%
- Gaulis, perchis réélineux : 2 - 6 mètres
- Futaie réélineuse : > 6 mètres

Quand les houppiers se touchent (ombre et concurrence)
Densité finale en chênes : 1 arbre tous les 7 mètres (obtention progressive) *Travail « par blocs » en peuplements chênes*
Densité finale en pins : 1 arbre tous les 4 - 5 mètres (obtention progressive)

Renouvellement éclaircie / débroussaillage : tous les 5 - 10 ans
Pâturage adapté

Comment intervenir ?
Marquage / sélection (forestier) après diagnostic pastoral
Arbres dominants mais tordus, déséquilibrés, malades...
Débroussaillage arbuscules « diage » (pénétration)
Abattage façonnage puis extraction

Comment financer ?
Vente de bois de chauffage (1 à 10 euros /m3 sur pied)

Pour en savoir plus...
CRPF Languedoc-Roussillon, Coopératives Forestières
SIME (élevage).

« Travail par blocs » en peuplements chênes
« Dénouage » possible des arbres d'avant
« L'éclaircie favorise également les glands de chênes »

Pôle « Développement territorial »

Phase 1 de l'OCAGER

Volet « Préservation et utilisation de la ressource en eau »

Actions réalisées

- Etat des lieux
- Définition d'un programme d'action pour la phase 2

Moyens

- 2 réunions
- 3 diagnostics pastoraux et environnementaux

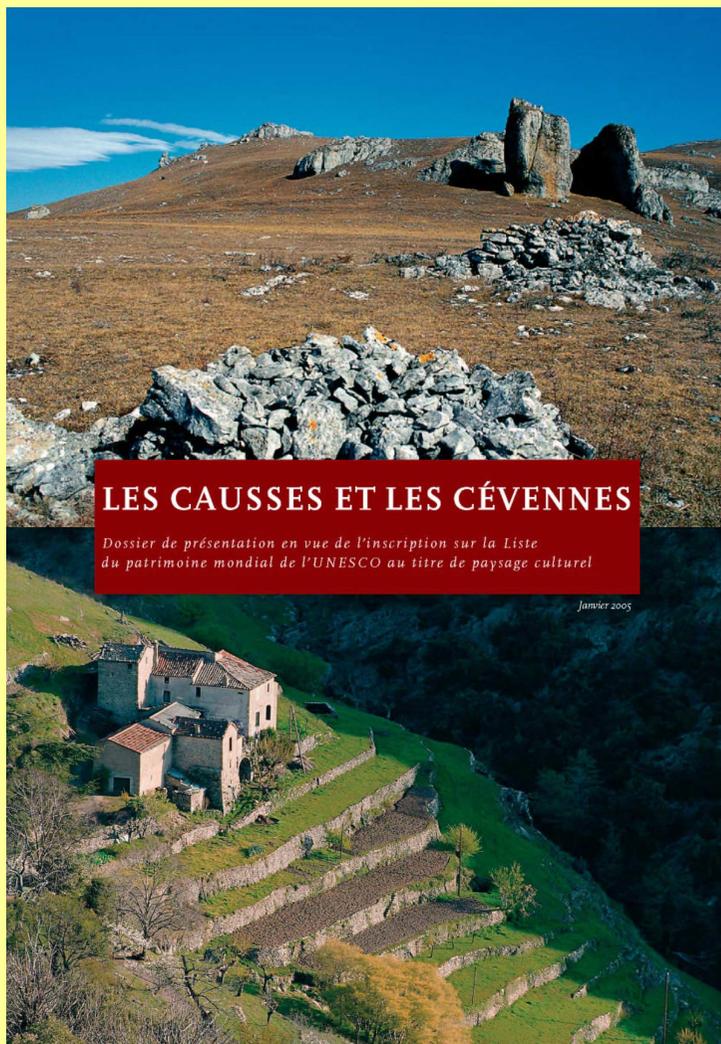
Productions

Document sur les « Bâtiments d'élevage et annexes, réglementation et implantation »



Pôle « Développement territorial »

Candidature des Causses et des Cévennes au patrimoine mondial de l'humanité (UNESCO)



Participation aux réunions du comité technique et du comité de pilotage

Accueil sur le terrain

FINANCEUR
Département de l'Hérault

Pôle « Education à l'environnement »

S'organiser dans le cadre du réseau d'éducation et de sensibilisation à l'environnement du CPIE des Causses Méridionaux

Création et diffusion de 4 numéros du bulletin d'information du réseau

- bulletin n°9 sur l'actualité du réseau EE en juillet 2006
- bulletin n°10 sur le bilan des animations tout public en 2006
- bulletin n°11 sur le bilan des animations scolaires 2005-2006
- bulletin n°12 sur l'actualité du réseau EE en juillet 2006

Intégration des nouveaux arrivants et présentation aux membres du réseau

- 13 membres EE
- 13 exploitants agricoles
- 4 partenaires institutionnels

Bilan / évaluation des actions

- Bilan et évaluation des animations scolaires
- Bilan et évaluation du réseau

CAUSSES MÉRIDIIONAUX
Rue des écoles
34520 LÈZ CAVALAR
Tél. / Fax : 04 67 44 75 79

Bulletin d'information interne du
réseau d'éducation et de
sensibilisation du
CPIE des Causses Méridionaux

N°11 - Décembre 2006

Sommaire

Actualité du CPIE
Bilan des animations scolaires 2005-2006

Ce bulletin, réalisé par le CPIE des Causses Méridionaux, est à destination exclusive des membres et partenaires de son réseau EE.

Rédaction : Equipe du CPIE des Causses Méridionaux
Photos : CPIE des Causses Méridionaux, sauf mention contraire
Droits de reproduction intégrale ou partielle réservés

Ce bulletin est édité grâce au soutien financier de :

1

FINANCEURS

Région LR, Département de l'Hérault, Département du Gard

Pôle « Education à l'environnement »

Former les animateurs du réseau d'éducation et de sensibilisation à l'environnement du CPIE CM

Réalisation de 3 journées de formation pour les animateurs du réseau

- le 26 avril 2006
- le 29 juin 2006
- le 15 septembre 2006



FINANCEURS
DIREN LR, Région LR

Pôle « Education à l'environnement »

Outil pédagogique « ensemble pour gérer durablement un territoire – cas d'école sur les Causses Méridionaux »

Poursuite de la réflexion jusqu'à l'élaboration d'un prototype

1. Mise en place d'un groupe de travail
2. Mise en place d'un comité de pilotage
3. Travail et réunions du groupe de travail
 - définition des objectifs de l'outil pédagogique
 - identification des problématiques
 - identification des espèces et des acteurs
 - définition des règles du jeu et des supports.
4. Réunion du comité de pilotage
5. Rédaction des cartes par le groupe de travail
Cartes animal, cartes problématiques, cartes acteurs.
6. Relecture par le comité de pilotage
7. Remaniement des fiches
8. Mise en forme du prototype

Octave, crave à bec rouge

nom latin : *Pyrrhocorax pyrrhocorax*
--> Oiseaux / corvidés



Comment me reconnaît-on ?

- > Mon plumage est entièrement noir, seuls mes pattes et mon bec sont rouge vermillon. En vol, mon cri strident me rend facilement reconnaissable.
- > J'effectue un vol superbe et très gracieux : je suis un acrobate !
- > Je ne migre pas.

Je vis :

- > je niche dans des cavités de falaises.
- > Pour manger, j'ai besoin de grands espaces et de milieux ouverts.

Je mange :

- > des petits mollusques et autres invertébrés que je recherche, en bandes, dans les pelouses, les prairies fauchées et les chaumes. Je consomme aussi des graines et des baies en hiver.

Je me reproduis :

- > Mon nid est une structure volumineuse faite de rameaux et de racines, liés par de la boue. Il est tapissé de matériaux doux, comme la laine et les poils, construits par les deux parents, dans des cavités ou des crevasses.
- > Nous atteignons la maturité sexuelle à l'âge de deux ou trois ans.
- > La femelle dépose une seule ponte, en mars-mai, 3 à 5 oeufs chamois clair, crème ou verts, avec des marques variées brunes et grises. Les petits sont autonomes quelques mois plus tard.

Mes Difficultés et mes Objectifs de vie :

- D : dérangement dans les avens pendant la reproduction
- O : Maintien des activités agro-pastorales.

FINANCEURS

DIREN LR, Région LR , Département de l'Hérault, Département du Gard

Pôle « Education à l'environnement »

Animations scolaires

Ecoles élémentaires (maternelle et primaire) de l'Hérault

- 20 projets pédagogiques
- 417 élèves concernées
- 122 journées d'animation (87 j par le CPIE CM, 24.5 j par le réseau EE du CPIE CM, 10.5 j par les prestataires extérieurs).

Ecoles élémentaires et lycées du Gard

- 9 projets pédagogiques
- 204 élèves concernées
- 12.5 journées d'animation (8.5 j par le CPIE CM, 4 j par les prestataires extérieurs)
- contacts repris avec les écoles de Lanuéjols et Trèves.

FINANCEURS

DIREN LR, Région LR , Département de l'Hérault, Département du Gard
Participation des écoles et du SIVOM du Larzac



Nom du projet	Ecole	Niveaux	Nbr élèves	CPIE	Réseau EE du CPIE	Intervenants extérieurs
Du jardin à l'assiette	St-Maurice-Navacelles	PS-MS-GS-CP	19	3	3	
Les aliments coupés menus	St-Maurice-Navacelles	CE1-CE2-CM1-CM2	14	2,5	3	
Dans la classe des insectes	Le Caylar	PS-MS	23	4	2,5	
D'une montagne à l'autre	Le Caylar	CE2-CM1-CM2	19	10	1,5	
Au fil des jours et des étoiles	Les Rives	GS-CP-CE1	23	3,5		0,5
Le Causse nous raconte...	St-Etienne-de-Gourgas	CE2	12	7	3	1,5
Ecoute voir...les oiseaux	Soubès	GS-CP	22	3,5		
Insectes en tous genres	Soubès	CE1	19	3,5	1	
Paysage à livre ouvert	Soubès	CE2	18	4,5	1	
Dessine-moi ta flore	Soubès	CM1-CM2	23	3,5	3	
Graines de jardiniers	Le Bosc / Loiras	PS-MS	24	5,5		
A la queue leu leu du loup	Le Bosc / Loiras	MS-GS	23	5,5		
Au théâtre des saisons	Le Bosc / Salettes	CP-CE1	22	5		
"Eau vive"	St Privat / Les Salces	CE1-CE2	22	5		3,5
"Eau vive"	St Privat / Les Salces	CM1-CM2	15	4		3,5
Notre jardin sent bon	St-Jean-la-Blaquiere	PS-MS	28	4,5	2	
Les insectes pollinisateurs	St-Jean-la-Blaquiere	GS-CP	27	4	1	0,5
Quand on a six pattes...	Lodève / mat. Fleury	PS-MS	25	4	2	
Bruits d'eau dans le courant	Lodève / mat. Prémérlet	MS-GS	19	4,5	1,5	1
Bruits d'eau dans le courant	Lodève / mat. Prémérlet	GS	20			
		Total	417	87	24,5	10,5

Nom du projet	Ecole	Niveaux	Nbr élèves	CPIE	Réseau EE du CPIE	Intervenants extérieurs
La Vis	lycée Le Vigan	4ième	19	1		4
Le causse	lycée Le Vigan	seconde	18	1,5		
Etude paysagère	lycée Le Vigan	seconde	15	1		
Découverte sensorielle de la forêt	Alzon	PS à CP	17	0,5		
Les états de l'eau	Alzon	CE1 à CM2	22	1		
Découverte sensorielle de la forêt	Bez-et-Esparon	GS CP	21	0,5		
Dis-moi, le causse	Bez-et-Esparon	CM1 CM2	28	1		
Le gratin des champignons	Molières-Cavaillac	GS à CM2	44	1		
Energies d'hier et d'aujourd'hui	Montdardier	MS à CM	20	1		
		Total	204	8,5	0	4

Pôle « Education à l'environnement »

Animations tout public

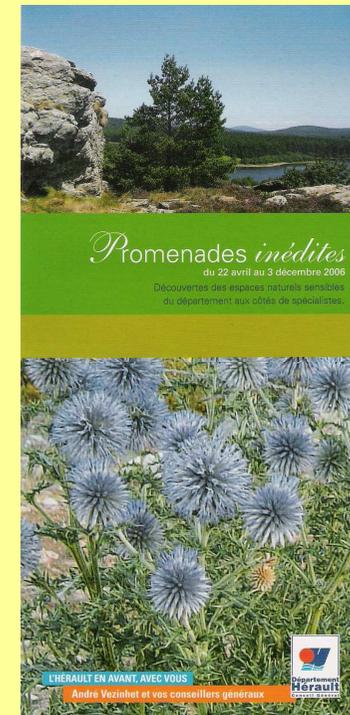


Animations dans le cadre du programme de découverte des Causses Méridionaux

- Festival du Roc Castel - Art et Nature
- La criée champêtre
- A la découverte de la flore des Causses Méridionaux
- La reproduction des truites
- Découverte des Causses Méridionaux

Autre animation

- Découverte des Espaces Naturels Sensibles du Département de l'Hérault
- Animation nature



FINANCEURS

Région LR , Département de l'Hérault, Département du Gard,
Communauté de Communes du Pays Viganais, Commune du Caylar

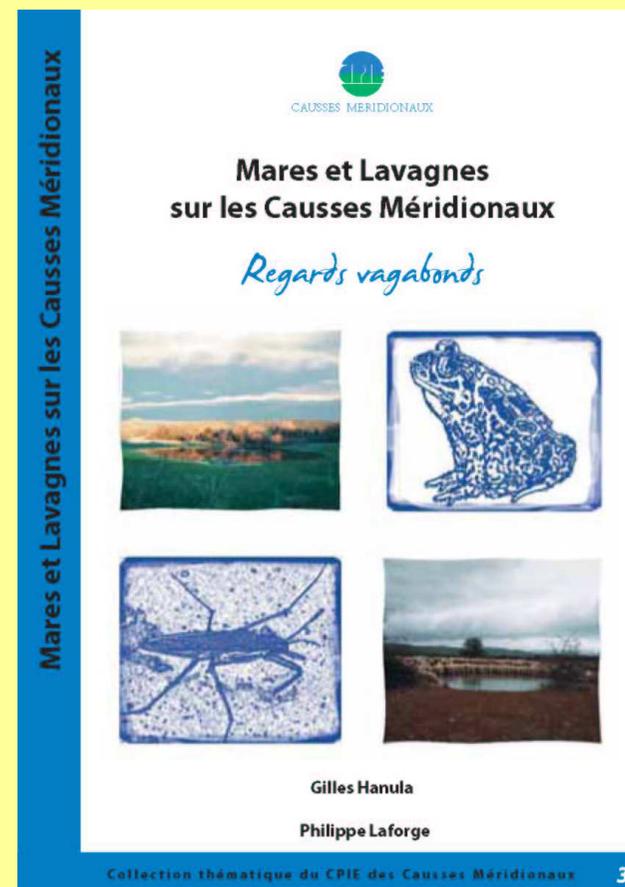
Participation du CIELM

Pôle « Education à l'environnement »
Collection thématique du CPIE CM
livret n°3 « les milieux aquatiques des causses »

Dans le cadre de la collection thématique du CPIE des Causses Méridionaux, rédaction et édition du livret n°3 sur la thématique des points d'eau en apportant des informations scientifiques et des témoignages de la mémoire locale.

Pour traiter de cette thématique, le choix s'est porté sur une discussion entre une mare naturelle et une lavagne.

FINANCEURS
DIREN LR, Région LR, Département de l'Hérault,
Département du Gard



Pôle « Education à l'environnement »

Circuit de découverte de l'élevage sur les Causses Méridionaux

Montage du projet

Rencontre d'une demi-journée avec chaque éleveur.

Visites sur les exploitations – projet test

12 visites programmées en présence de l'éleveur et de l'animatrice du CPIE CM.

Tous les causses concernés ainsi que tous les types d'élevages (sauf bisons).

47 visiteurs.

Délai court de publicité : 15 jours avant la première date programmée.

Un intérêt vif et soutenu a été manifesté par les participants pour l'ensemble du projet.

L'accueil généreux du groupe par chacun des éleveurs fut une des conditions permettant une excellente transmission de son savoir et/ou de son savoir-faire.

Le binôme « éleveur – animatrice du CPIE » a bien fonctionné et a permis un déroulement harmonieux de la visite, intercalant les entrées « élevage » ou « environnement » en fonction du lieu ou de la situation et adaptant les activités et le vocabulaire aux jeunes participants.



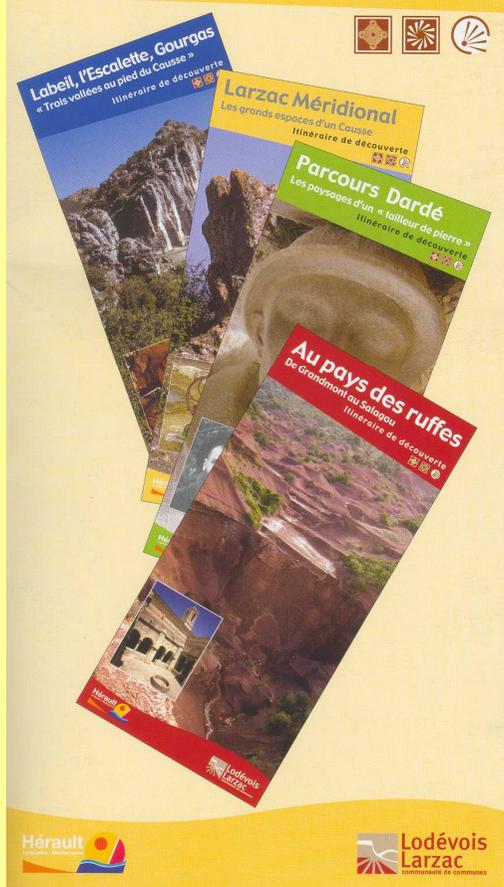
FINANCEURS

Région LR, Département de l'Hérault,
Département du Gard, Communauté de Communes du Pays Viganais

Pôle « Education à l'environnement »

Aménagements pédagogiques

Itinéraires de découverte en Lodévois-Larzac



Circuit de valorisation du patrimoine du Larzac

- Aménagements sur sites
- Exposition de la Baume Auriol

Circuit de valorisation du patrimoine partie Sud

- Aménagements sur sites

Circuit de valorisation du patrimoine du Larzac

- Brochure de communication

FINANCEURS

Communauté de Communes du Lodévois-Larzac

Pôle « Education à l'environnement »

Bilan quantitatif

	Nb de participants	Nb de groupes	Nb de journées par animateur du CPIE	Nb de journées par animateur du réseau et des prestataires	Total Nb de journées par animateur
Animations					
* primaires	569	26	92,00	35,00	<i>127,00</i>
* collèges et lycées	52	3	3,50	4,00	<i>7,50</i>
* enfants hors temps scolaire					
Vie associative	58	5	2,50		<i>2,50</i>
Grand public					
* animations, conférences	4133	9	32,50	45,50	<i>78,00</i>
* services, divers					
* Tourisme					
Total	4 812	43	130,50	84,50	<i>215,00</i>

Centre de ressources et d'information sur l'agriculture et l'environnement

FINANCEURS

DIREN LR, Région LR , Département de l'Hérault, Département du Gard, URCPIE Auvergne

Accueil et renseignements

L'accueil est destiné :

- au public (mise à disposition de la documentation ; degré de diffusion 1)
- aux membres du réseau EE du CPIE CM (mise à disposition de la documentation et du matériel pédagogiques)
- aux acteurs locaux (mise à disposition de la documentation y compris technique ; degré de diffusion 1, 2, voire 3)

Une fiche navette a été créée pour faire le bilan des demandes.

17 personnes ont ainsi été recensées.

Notons toutefois que, même si le centre de ressources est ouvert au public, aucune publicité n'a été faite en raison du manque de place des locaux occupés par l'association.

NB : le CPIE des Causses Méridionaux est aussi un « **Point d'accueil Résoform** » sur les **thématiques « agriculture et environnement »** en partenariat avec l'association Acteurs

Centre de ressources et d'information sur l'agriculture et l'environnement

Gestion des ressources

Centre de documentation (base de données bibliographique)

- 300 ouvrages ou études sur format papier
- 150 ouvrages ou études sur format informatique
- 424 Revues
- 6 jeux pédagogiques
- 10 supports audiovisuels cassettes vidéo et DVD
- 36 CD audio ou CD Rom.



Photothèque (base de données iconographique)

3 300 photographies (400 en décembre 2005) sous fichier informatique « .jpg » (photo ou diapo scannées, photos numériques) dont 3 112 ont été prises sur les Causses Méridionaux.

SIGthèque

- Acquisition et formation au logiciel Arcview 9 au CPIE du Haut Languedoc
- Mise en place d'une organisation de gestion des fichiers SIG

Valorisation des ressources

- Acquisition du Pack adobe creative suite
- Formation au logiciel Indesign au CPIE du Haut Languedoc
- Acquisition d'un vidéoprojecteur

Centre de ressources et d'information sur l'agriculture et l'environnement

Recueil des données

Mémoire du vivant : recueil de témoignages en partenariat avec la Charte LL
Des entretiens ont été menés au mois d'octobre auprès de certains habitants des CM

Données sur le territoire

Une recherche minutieuse a permis de recueillir 150 fichiers informatiques (études, articles, etc.) sur les Causses Méridionaux.

Mise en place de l'observatoire photographique du paysage

- Poursuite de la bibliographie, la prise de contact avec différentes structures ayant mis en place un OPP, la définition de la méthodologie et du recueil de cartes postales anciennes ou de photographies préexistantes pouvant servir de support de comparaison
- Acquisition de matériels (Appareil photo numérique, Trépied, Imprimante photo et GPS).
- Rédaction d'un document présentant le fonctionnement de l'observatoire mais aussi à l'élaboration de fiches type pour chaque lieu de prise de vue.



Centre de ressources et d'information sur l'agriculture et l'environnement

Restitutions

Les Week-ends du patrimoine *en partenariat avec la Charte LL*

Balade insolite dans le village du Caylar

Les rencontres du patrimoine *en partenariat avec la Charte LL*

- Travail sur la définition du concept
- Programmation en octobre, novembre et décembre 2006 (1 fois par mois)
- Larzac terre de légende « autour de la peur et des récits de peur »

Centres de ressources de Territoire en Environnement en Massif-Central

- Etat des lieux des centres de ressources des 11 CPIE concernés
- Etude de faisabilité pour la mise en réseau
- Cahier des charges détaillé de la mise en réseau
- Choix de la boîte informatique
- Acquisition de matériel dans chaque CPIE

